

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: - в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах; - по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	159человек	<i>«Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 159человек, в том числе:</i> <i>– в группах полного дня – 159;</i> <i>– в группах кратковременного пребывания – 0»</i>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	28человек	<i>«Количество детей в возрасте до трех лет – 28 человек, от трех до восьми лет –131»</i>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	131человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания; 12–14-часового пребывания; - круглосуточного пребывания	159человек (100%)	<i>«Количество воспитанников в группах:159</i> <i>12-часового пребывания – 159(100%);</i> <i>– кратковременного пребывания – 0</i>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: - коррекции недостатков физического, психического развития; - обучению по образовательной программе дошкольного образования; - присмотру и уходу	человек (процент)	<i>«Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i> <i>– по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии –0;</i> <i>– по освоению образовательной программы дошкольного образования – 159 человек (100%);</i>

		– по присмотру и уходу –159»
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	«Средний показатель пропущенных дней – 7,07 дня в год на одного ребенка»
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: • с высшим образованием; • с высшим педагогическим образованием; • со средним профессиональным образованием; • со средним профессиональным педагогическим образованием	17человек	«Общая численность педагогических работников – 17 человека, в том числе имеющих: – высшее образование – 3 (18%); – высшее образование педагогической направленности – 3 (18%); – среднее профессиональное образование – 14 (82%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности – 14 (82%)
Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: • с высшей; • с первой	человек (10%)	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 17 человека (100%); – высшая категория – 0; – первая категория – 8 (47%)
Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы: • до 5 лет; • больше 30 лет	0 человек 6 человек	«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет –0; – больше 30 лет – 6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек (процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 человек (%), от 55 лет – 3человека (18%)

возрасте: • до 30 лет; • от 55 лет	0 3 человека	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	16 человек (94%)	<i>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 16 человек (94%)»</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	17 человек (100%)	<i>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 17 человек (100%)»</i>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	159/9.4	<i>«Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 159 человек/9.4человека»</i>
Наличие в детском саду: • музыкального руководителя; • инструктора по физической культуре; • учителя-логопеда; • логопеда; • учителя-дефектолога; • педагога-психолога	есть/нет	<i>«В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Отсутствует учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед.»</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	540кв. м	<i>«Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 3.39 кв. м»</i>

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	73,2 кв. м	«Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 73,2 кв. м»
Наличие в детском саду: • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	есть/нет	«В дошкольной образовательной организации есть физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице»